

Stundenumfang	Unterrichtseinheit/ Inhalte	Vernetzung mit: <ul style="list-style-type: none"> • anderen Fächern • Konzept Medienbildung • Konzept Sprachbildung • Konzept Berufs- und Studienorientierung 	Kompetenzerwerb Niveaustufe D	Kompetenzerwerb Niveaustufe E	Kompetenzerwerb Niveaustufe F
4 Unterrichtsstunden	Hola y Bienvenidos Einführung in das neue Buch und kurze Wiederholung der Inhalte aus Apúntate 1				
20 Unterrichtsstunden	El campamento de verano Thema: - Über Freizeitaktivitäten und Sportarten sprechen - Das Gefallen und nicht gefallen ausdrücken - sagen was man gerade tut (Verlaufsform) Kulturelle Aspekte (Tuy) - Autonome Region Galicien, - Hinweis auf galizische Sage		Hör-/Hörsehverstehen ...einfachen – ggf. auch authentischen – Hör-/Hörsehtexten mit weitgehend bekannten sprachlichen Mitteln das Thema (global) und gezielt Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn langsam, deutlich und mit Pausen oder Wiederholungen in Standardsprache zu vertrauten Alltagsthemen gesprochen wird. <i>S. 13 „El campamento de Verano“</i>	Hör-/Hörsehverstehen ... kurzen authentischen Hör-/Hörsehtexten mit einem hohen Anteil bekannter sprachlicher Mittel das Thema (global) bzw. gezielt Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn langsam, deutlich und mit Pausen oder Wiederholungen in Standardsprache über vertraute Alltagsthemen gesprochen wird Leseverstehen ... einfachen authentischen Texten zu vertrauten	



			<p>Leseverstehen ... kurzen, einfachen – auch authentischen – Texten zu vertrauten Alltagsthemen angeleitet Hauptaussagen (global) und Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn sie nur einen sehr geringen Anteil unbekannter Wörter und Wendungen enthalten und ggf. visuelle Hilfen das Verstehen unterstützen Lb. S. 15 “¿Qué estas haciendo?”</p> <p>Schreiben ... mit einfachen vertrauten sprachlichen Mitteln kurze, vorbereitete Texte zu Alltagsthemen verfassen ... unter Anleitung Schreibprozesse durch das Sammeln von Ideen und Wortmaterial vorbereiten Lb. S. 28 Aufg. 12a</p>	<p>Alltagsthemen gezielt Hauptaussagen (global) und Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn sie einen geringen Anteil unbekannter Wörter und Wendungen enthalten ... zunehmend selbstständig Hypothesen zum Textinhalt aufstellen und einfache Lesetechniken sowie Strategien zum Verstehen unbekannter Wörter anwenden</p> <p>Schreiben ... mit vertrauten sprachlichen Mitteln kurze zusammenhängende Texte zu Alltagsthemen verfassen und dabei einige elementare Textsortenmerkmale beachten</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>Verfügen über sprachliche Mittel ...ein elementares Repertoire an sprachlichen Mitteln, die sich auf sprachlich vorbereitete Alltagssituationen und -themen beziehen, verständlich und angemessen anwenden [orientiert an A2/GeR] <i>Lb. S.19 Aufg. 2</i></p>	<p>... unter Anleitung ihren Schreibprozess vorbereiten und ihre Texte nach ausgewählten Kriterien überarbeiten. Verfügen über sprachliche Mittel ...in vertrauten Alltagssituationen und zu bekannten Themen zunehmend spontan sprachlich agieren und dabei erlernte sprachliche Mittel angemessen anwenden.</p>	
<p>24 Unterrichtsstunden</p>	<p>El primer día Thema: - Fragen nach dem Weg und Wegbeschreibung - Höflichkeitsform - Ordnungszahlen - Bitten um Hilfe und Personenbeschreibung - Reflexive Verben Kulturelle Aspekte - Alicante näher kennenlernen</p>		<p>Hör-/Hörsehverstehen ...einfachen – ggf. auch authentischen – Hör-/Hörsehtexten mit weitgehend bekannten sprachlichen Mitteln das Thema (global) und gezielt Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn langsam, deutlich und mit Pausen oder Wiederholungen in Standardsprache zu vertrauten</p>	<p>Hör-/Hörsehverstehen ... kurzen authentischen Hör-/Hörsehtexten mit einem hohen Anteil bekannter sprachlicher Mittel das Thema (global) bzw. gezielt Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn langsam, deutlich und mit Pausen oder Wiederholungen in Standardsprache über vertraute</p>	



	<p>- Höflichkeitsform mit <i>usted</i></p>		<p>Alltagsthemen gesprochen wird. <i>Lb. S. 22/23 Acércate!</i></p> <p>Leseverstehen ... kurzen, einfachen – auch authentischen – Texten zu vertrauten Alltagsthemen angeleitet Hauptaussagen (global) und Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn sie nur einen sehr geringen Anteil unbekannter Wörter und Wendungen enthalten und ggf. visuelle Hilfen das Verstehen unterstützen Lb. S. 25 „Una sorpresa“</p> <p>Dialogisches Sprechen ... unter Verwendung geübter sprachlicher Mittel zu sehr vertrauten Alltagsthemen einen Dialog führen. ... einfache Fragen und Feststellungen formu-</p>	<p>Alltagsthemen gesprochen wird</p> <p>Leseverstehen ... einfachen authentischen Texten zu vertrauten Alltagsthemen gezielt Hauptaussagen (global) und Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn sie einen geringen Anteil unbekannter Wörter und Wendungen enthalten ... zunehmend selbstständig Hypothesen zum Textinhalt aufstellen und einfache Lesetechniken sowie Strategien zum Verstehen unbekannter Wörter anwenden</p> <p>Dialogisches Sprechen ... in vertrauten Alltagssituationen mit</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>lieren und auf solche reagieren. [orientiert an A2/GeR] <i>Lb. S.31 „Describe El camino“</i></p> <p>Schreiben ... mit einfachen vertrauten sprachlichen Mitteln kurze, vorbereitete Texte zu Alltagsthemen verfassen ... unter Anleitung Schreibprozesse durch das Sammeln von Ideen und Wortmaterial vorbereiten <i>Lb. S. 28 Aufg. 12a</i></p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel ...ein elementares Repertoire an sprachlichen Mitteln, die sich auf sprachlich vorbereitete Alltagssituationen und -themen beziehen, verständlich und angemessen anwenden [orientiert an A2/GeR] <i>Lb. S. 28 Aufg. 11</i></p>	<p>vorhersehbarem Ablauf zusammenhängend sprachlich agieren und reagieren, dabei bekannte sprachliche Mittel zunehmend freier anwenden</p> <p>Schreiben ... mit vertrauten sprachlichen Mitteln kurze zusammenhängende Texte zu Alltagsthemen verfassen und dabei einige elementare Textsortenmerkmale beachten ... unter Anleitung ihren Schreibprozess vorbereiten und ihre Texte nach ausgewählten Kriterien überarbeiten.</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel ...in vertrauten Alltagssituationen und zu bekannten Themen zunehmend spontan sprachlich agieren und dabei erlernte sprachliche Mittel</p>	
--	--	--	--	--	--

				angemessen anwenden.	
20 Unterrichtsstunden	<p>Una excursión Thema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprechen über das Wetter - Beschreibung von Bildern - Unwohlsein ausdrücken - Einführung des Perfekt - Erste Vergangenheitsform - Absprachen treffen <p>Kulturelle Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alicante und seine Umgebung 		<p>Hör-/Hörsehverstehen ...einfachen – ggf. auch authentischen – Hör-/Hörsehtexten mit weitgehend bekannten sprachlichen Mitteln das Thema (global) und gezielt Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn langsam, deutlich und mit Pausen oder Wiederholungen in Standardsprache zu vertrauten Alltagsthemen gesprochen wird. <i>Lb. S. 32/33 Acércate!</i></p> <p>Leseverstehen ... kurzen, einfachen – auch authentischen – Texten zu vertrauten Alltagsthemen angeleitet Hauptaussagen (global) und Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn sie nur einen sehr geringen</p>	<p>Hör-/Hörsehverstehen ... kurzen authentischen Hör-/Hörsehtexten mit einem hohen Anteil bekannter sprachlicher Mittel das Thema (global) bzw. gezielt Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn langsam, deutlich und mit Pausen oder Wiederholungen in Standardsprache über vertraute Alltagsthemen gesprochen wird</p> <p>Leseverstehen ... einfachen authentischen Texten zu vertrauten Alltagsthemen gezielt Hauptaussagen (global) und Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn sie einen geringen Anteil unbekannter Wörter</p>	

			<p>Anteil unbekannter Wörter und Wendungen enthalten und ggf. visuelle Hilfen das Verstehen unterstützen Lb. S. 36 „iHa tenido suerte!“</p> <p>Dialogisches Sprechen ... unter Verwendung geübter sprachlicher Mittel zu sehr vertrauten Alltagsthemen einen Dialog führen. ... einfache Fragen und Feststellungen formulieren und auf solche reagieren. [orientiert an A2/GeR] <i>Lb. S.35 „Mediation“</i></p> <p>Schreiben ... mit einfachen vertrauten sprachlichen Mitteln kurze, vorbereitete Texte zu Alltagsthemen verfassen ... unter Anleitung Schreibprozesse durch das Sammeln von Ideen</p>	<p>und Wendungen enthalten ... zunehmend selbstständig Hypothesen zum Textinhalt aufstellen und einfache Lesetechniken sowie Strategien zum Verstehen unbekannter Wörter anwenden</p> <p>Dialogisches Sprechen ... in vertrauten Alltagssituationen mit vorhersehbarem Ablauf zusammenhängend sprachlich agieren und reagieren, dabei bekannte sprachliche Mittel zunehmend freier anwenden</p> <p>Schreiben ... mit vertrauten sprachlichen Mitteln kurze zusammenhängende Texte zu Alltagsthemen verfassen und dabei</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>und Wortmaterial vorbereiten <i>Lb. S. 36 Aufg. 1</i></p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel ...ein elementares Repertoire an sprachlichen Mitteln, die sich auf sprachlich vorbereitete Alltagssituationen und -themen beziehen, verständlich und angemessen anwenden [orientiert an A2/GeR] <i>Lb. S. 39 Aufg. 12</i></p>	<p>einige elementare Textsortenmerkmale beachten ... unter Anleitung ihren Schreibprozess vorbereiten und ihre Texte nach ausgewählten Kriterien überarbeiten. Verfügen über sprachliche Mittel ...in vertrauten Alltagssituationen und zu bekannten Themen zunehmend spontan sprachlich agieren und dabei erlernte sprachliche Mittel angemessen anwenden.</p>	
<p>20 Unterrichtsstunden</p>	<p>Así es la vida - Tagesablauf beschreiben - Aufforderungen formulieren</p> <p>- Sprechen über Statussymbole und Taschengeld</p> <p>- Diskussionen zu bestimmten Themen</p>		<p>Hör-/Hörsehverstehen ...einfachen – ggf. auch authentischen – Hör-/Hörsehtexten mit weitgehend bekannten sprachlichen Mitteln das Thema (global) und gezielt Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn langsam, deutlich und mit Pausen oder</p>	<p>Hör-/Hörsehverstehen ... kurzen authentischen Hör-/Hörsehtexten mit einem hohen Anteil bekannter sprachlicher Mittel das Thema (global) bzw. gezielt Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn langsam, deutlich und mit Pausen oder Wiederholungen in</p>	

	<p>Kulturelle Aspekt - Tagesablauf einer spanischen Familie und eines spanischen Schulkindes - Spanische Jugendzeitschrift kennenlernen</p>		<p>Wiederholungen in Standardsprache zu vertrauten Alltagsthemen gesprochen wird. <i>Lb. S. 46/47 Acércate!</i></p> <p>Leseverstehen ... kurzen, einfachen – auch authentischen – Texten zu vertrauten Alltagsthemen angeleitet Hauptaussagen (global) und Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn sie nur einen sehr geringen Anteil unbekannter Wörter und Wendungen enthalten und ggf. visuelle Hilfen das Verstehen unterstützen <i>Lb. S.49 „¡Estoy harto!“</i></p> <p>Dialogisches Sprechen ... unter Verwendung geübter sprachlicher Mittel zu sehr vertrauten Alltagsthemen einen Dialog führen.</p>	<p>Standardsprache über vertraute Alltagsthemen gesprochen wird</p> <p>Leseverstehen ... einfachen authentischen Texten zu vertrauten Alltagsthemen gezielt Hauptaussagen (global) und Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn sie einen geringen Anteil unbekannter Wörter und Wendungen enthalten ... zunehmend selbstständig Hypothesen zum Textinhalt aufstellen und einfache Lesetechniken sowie Strategien zum Verstehen unbekannter Wörter anwenden</p> <p>Dialogisches Sprechen</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>... einfache Fragen und Feststellungen formulieren und auf solche reagieren. [orientiert an A2/GeR] <i>Lb. S.52 „Vender cosas“</i></p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel ...ein elementares Repertoire an sprachlichen Mitteln, die sich auf sprachlich vorbereitete Alltagssituationen und -themen beziehen, verständlich und angemessen anwenden [orientiert an A2/GeR] <i>Lb. S. 52 Aufg. 11</i></p>	<p>... in vertrauten Alltagssituationen mit vorhersehbarem Ablauf zusammenhängend sprachlich agieren und reagieren, dabei bekannte sprachliche Mittel zunehmend freier anwenden</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel ...in vertrauten Alltagssituationen und zu bekannten Themen zunehmend spontan sprachlich agieren und dabei erlernte sprachliche Mittel angemessen anwenden.</p>	
20 Unterrichtsstunden	<p>Ven a Centroamérica - Informationen zu Zentralamerika herausuchen - Reden über eine Veranstaltung - Vorwürfe formulieren - Um einen Gefallen bitten</p> <p>Kulturelle Aspekt - Spanisch ist mehr als Spanien</p>	- Präsentation eines Landes, wo spanisch gesprochen wird (PPT)	<p>Hör-/Hörsehverstehen ...einfachen – ggf. auch authentischen – Hör-/Hörsehtexten mit weitgehend bekannten sprachlichen Mitteln das Thema (global) und gezielt Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn langsam, deutlich</p>	<p>Hör-/Hörsehverstehen ... kurzen authentischen Hör-/Hörsehtexten mit einem hohen Anteil bekannter sprachlicher Mittel das Thema (global) bzw. gezielt Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn langsam, deutlich und mit Pausen oder</p>	

	<p>- Verschiedene Länder aus Zentralamerika kennenlernen</p>		<p>und mit Pausen oder Wiederholungen in Standardsprache zu vertrauten Alltagsthemen gesprochen wird. <i>Lb. S. 56/57 Acércate!</i></p> <p>Leseverstehen ... kurzen, einfachen – auch authentischen – Texten zu vertrauten Alltagsthemen angeleitet Hauptaussagen (global) und Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn sie nur einen sehr geringen Anteil unbekannter Wörter und Wendungen enthalten und ggf. visuelle Hilfen das Verstehen unterstützen Lb. S. 59 „Una Exposición“</p> <p>Dialogisches Sprechen ... unter Verwendung geübter sprachlicher Mittel zu sehr vertrauten</p>	<p>Wiederholungen in Standardsprache über vertraute Alltagsthemen gesprochen wird</p> <p>Leseverstehen ... einfachen authentischen Texten zu vertrauten Alltagsthemen gezielt Hauptaussagen (global) und Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn sie einen geringen Anteil unbekannter Wörter und Wendungen enthalten ... zunehmend selbstständig Hypothesen zum Textinhalt aufstellen und einfache Lesetechniken sowie Strategien zum Verstehen unbekannter Wörter anwenden</p> <p>Dialogisches Sprechen ... in vertrauten Alltagssituationen mit</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>Alltagsthemen einen Dialog führen. ... einfache Fragen und Feststellungen formulieren und auf solche reagieren. [orientiert an A2/GeR] <i>Lb. S.65 „Una entrevista“</i></p> <p>Schreiben ... mit einfachen vertrauten sprachlichen Mitteln kurze, vorbereitete Texte zu Alltagsthemen verfassen ... unter Anleitung Schreibprozesse durch das Sammeln von Ideen und Wortmaterial vorbereiten <i>Lb. S. 63 Aufg. 12</i></p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel ...ein elementares Repertoire an sprachlichen Mitteln, die sich auf sprachlich vorbereitete Alltagssituationen und -</p>	<p>vorhersehbarem Ablauf zusammenhängend sprachlich agieren und reagieren, dabei bekannte sprachliche Mittel zunehmend freier anwenden</p> <p>Schreiben ... mit vertrauten sprachlichen Mitteln kurze zusammenhängende Texte zu Alltagsthemen verfassen und dabei einige elementare Textsortenmerkmale beachten ... unter Anleitung ihren Schreibprozess vorbereiten und ihre Texte nach ausgewählten Kriterien überarbeiten.</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel ...in vertrauten Alltagssituationen und zu bekannten Themen zunehmend spontan sprachlich agieren und dabei erlernte sprachliche Mittel</p>	
--	--	--	---	---	--



			themen beziehen, verständlich und angemessen anwenden [orientiert an A2/GeR] <i>Preparación de una exposición sobre un país de America Latina</i>	angemessen anwenden.	
--	--	--	---	----------------------	--